

СЕДЬМОЙ КОНТИНЕНТ

МБОУ «Гимназия № 14»

Ноябрь 2022

В России открыли минерал, названный в честь Акоповой А.В. — *акоповаит*



Мы решили взять интервью у Анны Вартановны, чтобы узнать подробности этой истории

И: Добрый день, спасибо, что согласились дать нам интервью. Минерал, названный в честь Вас, Анна Вартановна- это очень интересующая нас тема. Скажите пару слов о своих учительских победах, стаже работы.

АВ: Я большую часть жизни работаю учителем химии, на данный момент в «Гимназии 14». Учитель высшей категории. Победитель основного городского конкурса учителей химии. Вот кстати статья об этом (показывает статью) для музея. Победитель конкурса лучший учитель России. Имею две почётные грамоты от министерства России.

И: Спасибо большое, как нам стало известно, один из ваших учеников назвал новый минерал в вашу честь, в честь своего первого учителя. Думали ли вы, что ученик продолжит ваше дело, пойдёт по "химической" линии? И помните ли Вы его, что можете о нём сказать?

АВ: Володя буквально с первых дней увлекался химией. Раньше химию изучали с седьмого по 10-й класс, и у меня в школе в седьмом классе работал кружок. Он был активным участником этого кружка. А начиная с восьмого по 10-й класс он посещал школу химиков при химфаке, и соответственно очень увлекался этим предметом. Всегда участвовал во всевозможных олимпиадах, в школьных, районных, городских, областных, и часто был в них победителем, призёром этих олимпиад. И после окончания 10-го класса он поступил на химфак. Прочувшись год, ему не понравилось, и он ушел в армию. И после армии он поступил на геофак Московского университета. Выбрал специализацию «геохимия». И в дальнейшем он защитил кандидатскую. Сейчас он уже много лет работает в музее геологии имени Персмана заместителем директора. И в 2014-м году он в экспедиции вместе с её участниками открыл новый вид минерала. Он решил назвать его в честь первого учителя, то есть в честь меня, «акоповаит». Название этого минерала была утверждена в 2018-м году Международной Ассоциацией Химиков. И международная ассоциация геохимиков подтвердила это название.

И: Спасибо за ответ. Это дань огромного уважения с его стороны. Первый учитель и правда играет немалую роль в жизни каждого человека. Но надо уметь оставаться навсегда в сердцах юных, только познающих границы науки учеников. Довольны ливы выбором своей профессии? Поменяли бы вы ее, если бы представилась возможность?

АВ: Изначально я поступала в мединститут. И мечтала стать врачом. Но к сожалению, мне не хватило всего одного балла. После этого я пошла в пединститут. Соответственно, после его окончания на специальности учитель биологии и химии, я не работала ни одного часа учителем биологии. Но 48 лет работаю учителем химии. Из них 15 лет я параллельно работала городским методистом. А в гимназии я - с первых дней после окончания института и до сих пор в одном месте 48 лет. Я очень довольна, я очень люблю этот предмет. И мне порой становится очень обидно, когда дети говорят, мол, я гуманитарий, зачем мне ваша химия? А ведь без химии невозможно жизнь, все биохимические процессы опирается на химию. В быту мы постоянно сталкиваемся с



химическими реакциями. Все химические производства основаны на химии. Да и как можно не учить химию, если без неё очень трудно прожить. Элементарно каждый должен знать, что в серную кислоту палец опускать не надо, иначе можно его лишиться. Или что уксусную кислоту пить не надо, хотя она часто используется как приправа. Что сода пищевая, гидрокарбонат натрия, используется в хлебопечении, и наверняка многие ваши родители или вы печете песочные изделия и соответственно соду добавляете в тесто, погасив её уксусом, для того чтобы оно было более рыхлым, более мягким и т.д. То есть я считаю, что каждый грамотный и эрудированный человек обязан знать простые химические процессы.

И: спасибо огромное за Ваш рассказ, Анна Вартановна, Вы внесли неоценимый вклад в развитие и воспитание многих поколений. Желаем дальнейших успехов на ниве просвещения! (Шела П.,)

А кто из вас знает о том, что в России открыт новый минерал, который назван в честь преподавателя химии Гимназии №14 Анны Вартановны Акоповой?

В дни осенних каникул обучающиеся встретились с выпускником гимназии Карпенко В.Ю. По окончании школы Владимир Юрьевич поступил в Московский Российский Государственный Геологоразведочный Университет. После окончания он посвятил свою деятельность изучению минералов. Владимир Юрьевич является научным сотрудником Минералогического музея им. А.Е. Ферсмана Российской Академии Наук и автором открытия ряда новых видов минералов.

В. Ю. Карпенко рассказывает:

Летом 1994 года мы работали на месторождении Карасу-Каравшинское, что расположено в северных отрогах Туркестанского хребта на территории Киргизии. Это тип оловяносных литий-бериллиевых пегматитов, которые были открыты здесь отрядами Памиро-Таджикской экспедиции. На этом объекте в 30-е годы добывали оловянную руду и на ишаках обогащенный концентрат спускали вниз. Здесь-то и был встречен минерал, который только лишь в ноябре 2018 года стал полноценным минералом и получил собственное имя – акоповаит, названный в честь Акоповой Анны Вартановны.



Наша ежегодная традиция - проводить фестиваль "Все флаги в гости к нам" для 2-11 классов, где каждый класс представляет случайно выбранную страну мира.

Фестиваль пройдёт только в конце декабря, но подготовка уже идёт вовсю. Готовятся декорации, костюмы, приходят все больше новых идей, сценарии меняются, прошли первые репетиции. Учителя и дети волнуются и переживают, тем не менее уверены, что все пройдёт хорошо.

Мы желаем удачи и верим, что у вас все получится! (Демина К.)



24 ноября обучающиеся 7-11 классов гимназии написали эссе в рамках проекта "Разговоры о важном". Эссе в школах проводится в целях развития и совершенствования навыков мышления. Основные темы связаны с изложением взглядов школьников на важнейшие процессы в жизни общества. Задача этого задания - формирование собственной жизненной позиции обучающегося, выработка ответственного поведения в обществе и доброжелательного отношения к окружающим. (Григорян С.)



А теперь немного о спорте

23 ноября на базе нашей гимназии прошёл районный шахматный турнир. В турнире приняло участие много учеников из разных школ. Шахматное состязание – это соревнование в самообладании, логике, а также умении просчитывать наперёд развитие событий. Юные гроссмейстеры с энтузиазмом приняли участие в соревнованиях. Главным наставником ребят из нашей школы был А.В. Морозов. Конечно, победителями становятся не все! Только самые мыслённые вышли на призовые места. В итоге наша школа заняла 4 место в районном чемпионате. Поздравляем!

(Шкурина Л.)



29 октября наша школьная команда по бадминтону как победитель районно тура принимала участие в городских соревнованиях. Состязания проводились в лицее №50 при ДГТУ. Матчи были напряженные. Ребята поначалу волновались, но мы справились и многие партии выиграли. В итоге у нас почетное 3 место. Поздравляем!

(Шкурина Л.)

10 ноября в нашей Гимназии прошел отборочный этап в школьную команду по волейболу. Ребята проверяли на умение подавать и принимать мяч, атаковать и делать пас, и все показали себя очень достойно. Команда лучших из лучших уже отобрана, тренировки идут вовсю, а мы желаем нашим спортсменам достигать все новых высот.

(Кузнецова М)



Наша команда по бадминтону

В начале выпуска мы писали про Карпенко В.Ю., ученого, открывшего минерал аконоваит. Вот еще немного информации о нем.

Владимир Карпенко окончил школу № 14 в 1982 году. Затем с 1982 по 1983 годы учился в Ростовском государственном университете на геофаке. В 1983-м перевелся на 2-й курс Московского геологоразведочного института имени С. Орджоникидзе (МГРИ). В 1989 году окончил МГРИ по специальности «геологическая съемка, поиски и разведка». С 1989 по 1996 годы Владимир Юрьевич Карпенко работал в Минералогическом музее Ильменского заповедника, г. Миасс (Уральское отделение Российской академии наук (РАН). С 1992 года являлся главным хранителем музея. С 1998 года – сотрудник Минералогического музея имени А.Е. Ферсмана РАН, г. Москва. С 2016 года работает заместителем директора этого музея по общим вопросам. Владимир Юрьевич Карпенко – автор десятков научных статей, посвященных описанию различных минералов.



(Караулова Е.)

Молодой лидер



В прошлом выпуске мы писали о выборах лидера ученического самоуправления. Их выиграла Алина Федоренко и уже месяц она успешно справляется со своей должностью. Мы решили спросить у нее, каково это - быть лидером ученического самоуправления.

Особенно сложно объективно и честно оценивать проделанную работу, понять достаточно ли хорошо она выполнена со стороны других обучающихся, обращать внимание на проблемы и решать их быстро и идеально. Я считаю, что это только малая часть, только начало того, что необходимо сделать, и уверена в том, что я со своей командой сделаю все, что в наших силах. И сейчас я действительно понимаю слова моих преподавателей, которые всячески помогают мне во всех моих делах и вопросах : « Один в поле не воин». Если бы не моя команда, которая работает вместе со мной над всем, я не могла бы даже сказать о том, что я над чем-то работаю, потому что без них, я бы не достигла и не достигну ничего.

Вот что сказала нам Алина:

Когда я приняла решение выдвинуть свою кандидатуру на пост лидера ученического самоуправления, я знала, что это большая ответственность и была к этому готова, но, честно говоря, могу сказать, что ответственности теперь у меня гораздо больше, чем я представляла. Я никогда не задумывалась над тем, что президент школы является президентом не только в течение уроков, но и во внеурочное время. Я не думала о том, что мне абсолютно всегда нужно быть на связи, работать над своими идеями и воплощать их на выходных и после уроков, быть готовой сорваться на школьные мероприятия разных масштабов в любое время, при этом не важно, есть у меня какие-то планы или



Редколлегия :Шепа П., Григорян С. (поздравляем его с вступлением в наши ряды), Демина К. и Шкурина Л.

Главный редактор:

Кузнецова М.

Благодарим за помощь Акопову А.В., Федоренко А. , а также Аделину, Веронику, Диану, Ярику, Станислава и Аришу.