

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ «Гимназия № 14» на 2019 - 2020 учебный год**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план МБОУ «Гимназия № 14» на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

* *Законов:*
* Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019; с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2019);
* Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

* *Программ:*
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
* *Постановлений:*
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81, от 22.05.2019 № 8).
* *Приказов:*
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
* Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507);
* Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
* Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
* Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
* Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
* Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
* Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. от 29.05.2017 № 471);
* Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
* Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345»;
* *Писем:*
* Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
* Письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
* Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
* Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
* Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
* Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов российской федерации, изучения государственных языков республик российской федерации, родных языков из числа языков народов российской федерации, в том числе русского как родного)»;
* Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019 – 2020 учебный год».
* Устава МБОУ «Гимназия № 14»;
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 14»;
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 14»;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 14».

В соответствии с данными нормативными документами гимназия реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1 – 4 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 – 9 классах и Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 – 11 классах.

Учебный план гимназии разрабатывается для каждого уровня общего образования, реализуемого гимназией, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план гимназии отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план гимназии состоит из двух взаимосвязанных частей:

– инвариантной(обязательной), обеспечивающей единство образовательного пространства гимназии и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

– вариативной, раскрывающей особенности содержания образования с учетом профиля гимназии и обеспечивающей реализацию регионального и гимназического компонента содержания образования.

Изучение вопросов регионального компонента включается в содержание различных учебных предметов (литература, русский язык, история, обществознание, биология, география и др.) с выделением 10 – 15 % учебного времени от общего количества часов на изучение соответствующего предмета, что соответственно отражено в рабочих программах учителей предметников. Используется интеграция в темах и разделах учебных программ.

Учебный план гимназии является инструментом, позволяющим обеспечить базовое и профильное образование, сохранить единство образовательного пространства на всех уровнях обучения, осуществить обучение обучающихся в соответствии с собственной образовательной траекторией с учётом их мотивационной сферы.

Учебный план гимназии учитывает социальный заказ обучающихся и родителей на образовательные услуги и обеспечивает комплексное гуманитарное образование.

Главные приоритеты гимназического образования состоят в обеспечении высокого уровня общего и гуманитарного образования, создании условий для индивидуального творческого развития обучающихся, для их самореализации и самоопределения в познании, культуре, жизни.

Принципы формирования содержания образования в гимназии:

* соотношение научного, гуманитарного и технологического компонентов содержания образования, что помогает решить проблему соотношения инвариантного и вариативного компонентов в структуре гимназического образования;
* креативность как опора на интеллектуально-творческие качества обучающихся и педагогов, создание условий для их проявления в образовательном процессе;
* избирательность как критическое осмысление и анализ своего и чужого опыта, создание самоорганизующейся системы жизнетворчества в гимназии.

Режим функционирования гимназии устанавливается на основании требований санитарных норм (СанПиН 2.4.2.2821-10). МБОУ «Гимназия № 14» работает в одну (первую) смену.

Учебный план гимназии для 1 – 4 классов ориентирован на 4–летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5–летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10 – 11 классов – на 2–летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 14» осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебные занятия в 1 – 4, 10 – 11 классах проводятся по пятидневной учебной неделе; в 5 – 9 классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 – 11 классах определяется «Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия № 14» на 2019 – 2020 учебный год». Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 35 учебных недель. Продолжительность учебного года в 5 – 8 и 10 классах составляет 35 учебных недель, в 9 и 11 классах (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели.

Недельная нагрузка для обучающихся составляет: в 1-х классах – 21 час; 2 – 4 классах – 23 часа, 5-х классах – 32 часа; 6-х классах – 33 часа; 7-х классах – 35 часов; 8 – 9-х классах – 36 часов; 10 – 11-х классах – 34 часа.

Основной формой организации учебного процесса является урок. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня для обучающихся первых классов проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение обучающихся первых классов осуществляется без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10) и без балльного оценивания знаний. Для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале месяце. Продолжительность урока для обучающихся 2 – 11 классов составляет 45 минут.

Учебный год условно разделен на четыре четверти. В течение учебного года предусмотрены три этапа каникул: осенние, зимние и весенние согласно годовому календарному учебному графику, составляющие в совокупности 30 календарных дней; (для 1–х классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком – 7 дней).

Во второй половине дня организуются занятия за пределами учебного расписания.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 – 11 классы), «Технологии» (5 – 8 классы), «Информатике и ИКТ» (7 – 11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 – 11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении по медицинским показателям, организовывается обучение на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ по гимназии об организации индивидуального обучения на дому.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия гимназии. В 2019 – 2020 учебном году сформирован 31 класс: уровень начального общего образования – 13 классов; уровень основного общего образования – 14 классов; уровень среднего общего образования – 4 класса. Средняя наполняемость классов по гимназии – 27 человек.

Содержание учебного плана направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, а также на решение основных задач, определенных в образовательной программе гимназии:

* повышение качества образования обучающихся, формирование их компетентности для решения жизненных задач;
* создание возможностей для максимальной реализации разнообразных способностей детей.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив гимназии видит в следующем:

* анализ потребностей всех участников образовательного процесса в развитии гимназии;
* психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
* создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
* апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
* повышение профессиональной квалификации педагогов, создание условий, способствующих их творческому росту;
* укрепление и развитие материально-технической базы гимназии;
* совершенствование системы педагогического мониторинга.

 Основные результаты, которые будут говорить об успешной реализации учебного плана:

* создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
* удовлетворение спроса на образовательные услуги;
* согласованность и преемственность программ обучения;
* сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
* отражение качества знаний выпускников в результатах ВПР, ЦТ, ОГЭ, ЕГЭ;
* дальнейшая судьба выпускников (поступление в ВУЗы).

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ**

**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования в гимназии обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Особое место отведено гуманизации и гуманитаризации содержания образования, практическому подходу к обучению.

1 – 4 классы гимназии работают по ФГОС НОО.

В 1 – 4 классах реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», в основу которого положена идея создания информационно-образовательной среды, в которой живёт, творит и учится ребенок.

Учебный план для учащихся 1 – 4 классов разработан на основе регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019 – 2020 учебный год (5 – дневная учебная неделя). Учебный план включает в себя обязательную (инвариантную) часть (1 классы – 20 часов, 2 – 3 классы – 22 часа, 4 классы – 23 часа), вариативную часть (компонент образовательного учреждения) по 1 часу в 1 – 3 классах, и 10 часов в неделю внеурочной деятельности в каждом классе.

Обязательная частьучебного плана начального общего образования представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (2 – 4 классы), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОРКСЭ (4 классы).

Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*»предусматривает изучение *«Русского языка»*(в 1 – 4 классах – 4 часа в неделю); *«Литературного чтения»* (1 – 3 класс – 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю). При изучении данных предметов делается акцент на развитие общеязыковой культуры, коммуникативной компетентности, функциональной грамотности. В рабочей программе по русскому языку в условиях введения ФГОС определена новая содержательная линия «Развитие речи». Младшие школьники должны овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета *«Литературное чтение»*в начальной школе ориентировано на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. В рабочей программе по литературному чтению в условиях введения ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте, постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя, чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» включает обязательные учебные предметы *«Родной язык»* (в 1 и 4 классах по 0,5 часа в неделю) и *«Литературное чтение на родном языке»* (в 1 и 4 классах по 0,5 часа в неделю). Изучение данной предметной области нацелено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России; формирование первоначальных представлений о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации.

Предметная область *«Иностранный язык»* в начальной школе является неотъемлемой частью гуманитарного образования как средства познания другой культурной среды и расширения возможностей для самопознания и самореализации личности. Учебный предмет *«Английский язык»* преподается во 2 – 3 классах на углубленном уровне за счет часов компонента образовательного учреждения (3 часа в неделю).

Комплексный учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»*реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Учебный курс ОРКСЭ способствует формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Ознакомление школьников с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. В 2019 – 2020 учебном году на основании заявлений родителей в гимназии реализуется следующий модуль учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы мировых религиозных культур»*.

Предметная область *«Математика и информатика****»*** предусматривает изучение предмета *«Математика*», который направлен на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи (4 часа в неделю). В рабочей программе по математике (ФГОС) введена новая образовательная линия «Работа с информацией», в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Предметная область «*Обществознание и естествознание*»предусматривает изучение интегрированного учебного предмета*«Окружающий мир***»** (2 часа в неделю). Содержание предмета представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Искусство*» предусматривает изучение предметов *«Изобразительное искусство*» (1 час в неделю), *«Музыка*»(1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область *«Технология»* предусматривает изучение учебного предмета *«Технология»* (1 час в неделю), который предполагает практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающегося. Обязательный учебный предмет *«Технология»* включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов.

На *«Физическую культуру*»отведено 3 часа в неделю. Занятия направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Обязательными для изучения в основной школе учебными предметами являются: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, искусство, изобразительное искусство, музыка. Все перечисленные дисциплины входят в учебный план гимназии и реализуются на практике в полном объеме.

Учебный план гимназии на 2019 – 2020 учебный год для 5 **–** 9классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область *«Русский язык и литература»* является составной частью гуманитарного образования.

Обучение «*Русскому языку»* – процесс речевого, речемыслительного, духовного развития обучающихся. «*Русский язык»* не только неразрывно связан со всеми школьными предметами, но и влияет на качество их усвоения, а в перспективе – определяет успешность в овладении навыками самостоятельной учебной деятельности, навыками самообразования, а также в овладении будущей профессией. На изучение *«Русского языка»* отведено следующее недельное количество часов: 5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа.

*«Литература»*как учебная дисциплина является одной из ведущих в системе гуманитарного образования. Она помогает в осмыслении сути многих общечеловеческих ценностей, таких как жизнь, здоровье, достоинство человека, свобода личности. На изучение *«Литературы»* отведено следующее недельное количество часов: 5 – 6 класс и 9 класс – 3 часа, 7 – 8 класс – 2 часа в неделю.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* включает два обязательных учебных предмета: «*Родной (русский) язы*к» и «*Родная (русская) литература»*.

На изучение *«Родного (русского) языка»* отводится по 0,5 часа в неделю в 8 и 9 классах. Задачами курса являются: приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов.

На изучение *«Родной (русской) литературы»* в 2019 – 2020 учебном году отводится по 0,5 часа в неделю в 8 и 9 классах. Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная (русская) литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена в гимназии английским, французским и немецким языками.

«*Английский язык***»** в 5 – 9–х классахизучается на углубленном уровне. Изучение английского языка рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения. Учебный план обеспечивает возможности: формирования учителем целостного пространства иноязычного образования в единстве урочной и внеурочной деятельности; построения процесса овладения английским языком в контексте личностно-смысловой, компетентной парадигмы образования. На изучение английского языка отведено следующее недельное количество часов: 5 – 7 классы – 5 часов (3+2), 8 – 9 классы – 4 часа (3+1).

Неотъемлемой частью гимназического образования является изучение второго иностранного языка (французского или немецкого). На изучение этого предмета в 5 – 7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю.

В предметную область *«Математика и информатика»* включены обязательные учебные предметы *«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».*

На учебный предмет «*Математика*» отводится в 5 – 6 классах – 5 часов. В 7 – 9 классах изучаются курсы *«Алгебра»* (в 7 классах по 4 часа в неделю – 3+1, в 8 – 9 классах – по 3 часа в неделю) и *«Геометрия»* – по 2 часа. Социальная значимость математического образования состоит в расширении средствами математики возможностей интеллектуального развития человека для адаптации его в обществе. Главной задачей обучения математике становится не изучение основ математической науки как таковой, а обще интеллектуальное развитие – формирование у обучающихся в процессе изучения математики качеств мышления, необходимых для полноценной жизни человека в обществе. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека.

Роль и место предмета «*Информатика и ИКТ»*в учебном плане обусловлены ее значением для формирования ключевых компетенций, современного научного мировоззрения, нового типа мышления, социализации обучающихся. Как самостоятельный учебный предмет ФГОС ООО *«Информатика»* изучается в 7 – 9 классе – 1 час в неделю.

Историческое образование направлено на формирование базовых нравственных качеств человека, толерантности, его способности жить в изменяющемся мире и воспринимать свою культуру и культуру «других». Это требует усиления роли истории как фактора, обеспечивающего социализацию и гражданскую позицию обучающихся. На изучение предмета *«История»* отводится по 2 часа в 5 – 8 классах и по 3 часа в 9 классах. В рамках реализации ФГОС ООО обязательный учебный предмет *«История»* структурно включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В 5-х классах изучение истории начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. В 6 – 9 -х классах предмет *«История»* подразделяется на курс «*История России*» и курс *«Всеобщая история».*

Современное содержание курса *«Обществознание (включая экономику и право)»* включает актуальные для обучающихся компоненты содержания, способствующие становлению и росту их социокультурного и личностного самопознания. Изменение целей обществоведческого образования происходит в контексте задач модернизации образования и направлено на повышение роли курса «Обществознание» в духовном и гражданском становлении личности, усиление практической направленности обучения, формирование гуманистических и демократических ценностей. Интегрированный курс *«Обществознание (включая экономику и право)»* изучается с 6 по 9 классы (1 час в неделю).

Систематический курс «*Биологии»* призван обеспечить овладение всеми обучающимися необходимым минимумом биологических знаний. В 5 – 7 классах отводится 1 час в неделю; в 8 – 9 классах – по 2 часа.

*«География*» способствует формированию у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. На изучение учебного предмета ***«****География»* отведено: 5 – 6 класс – 1 час, 7 – 9 класс – по 2 часа в неделю.

Приоритетным для курса «*Физики»* в основной школе является формирование и развитие в процессе обучения познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной компетенций. На изучение физики в 7 – 8 классах отведено по 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю.

Изучение «*Химии»* способствует решению общей цели естественнонаучного образования – дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической культуры обучающихся. На изучение «*Химии»* отведено по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах.

Приоритетными направлениями совершенствования школьного музыкального и художественного образования является формирование основ музыкальной и художественной культуры через эмоциональное, активное восприятие произведений искусства. Предмет *«Изобразительное искусство»* в соответствии с учебным планом преподается с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю. Предмет «*Музыка*» преподаётся в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет ***«****Технология»* ориентирует обучающихся на подготовку к самостоятельной трудовой жизни и овладению профессиями на основе знаний о преобразующей деятельности человека. Предмет *«Технология»* изучается в 5 – 7 классах в объеме 2 часа в неделю, в 8 классах предусмотрен 1 час в неделю.Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу, с учетом возможностей и потребностей гимназии.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* представляет междисциплинарную область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. В процессе изучения курса ОБЖ формируются установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умения действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Преподавание курса ОБЖ в 5 – 7 классах осуществляется за счёт интегрирования вопросов ОБЖ в учебную дисциплину «Физическая культура». В 8 – 9 классах предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается как самостоятельный с нагрузкой 1 час в неделю.

На учебный предмет *«Физическая культура»* отведено 3 часа в неделю в 5 – 9 классах. Данное количество часов позволяет активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующую творческую активность и самостоятельность.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (далее предметная область ОДНКНР) на уровне основного общего образования является продолжением предметной области *«Основы религиозной культуры и светской этики»* на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР в гимназии реализуется в 6 – 7 классах в рамках внеурочной деятельности и обеспечивает знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Занятия по предметной области ОДНКНР включены в Программу воспитания и социализации обучающихся. В 5, 8 и 9 классах данная предметная область реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 час в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

 **УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Курсы базового уровня – это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего общего образования. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Они предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав предметов учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Предметы в старшей школе изучаются на базовом и профильном уровнях в сочетании с элективными курсами.

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 14» предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук гуманитарной направленности.

Учебный план 10 – 11 классов гимназии в 2019 – 2020 учебном году реализует филологический профиль. Введение названного профиля продиктовано социальным запросом родителей и обучающихся.

Профильными предметами являются «Английский язык» и «Русский язык».

При реализации профильного обучения в 10 – 11 классах введены следующие учебные предметы и элективные курсы:

* Второй иностранный язык (французский / немецкий) – 10а, 10б, 11а,11б;
* Страноведение (на английском языке) – 10а,10б, 11а, 11б.

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения. Они выполняют роль дополнения профильного курса, а также позволяют интересующимся обучающимся удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку по предмету.

Изучение «*Русского языка»*напрофильном уровне **(**3 часа в неделю в 10а, 10б, 11а, 11б) предполагает реализацию идей и содержания профильного обучения, имеет определённые особенности, которые связаны с актуализацией межпредметных связей не только с литературой, но и с такими учебными предметами как история, обществознание, право, география.

*«Литература»* в 10 – 11 классах изучается на базовом уровне (3 часа в неделю).

*«Английский язык»*изучается на профильном уровне (6 часов в неделю, из них 3 часа из компонента образовательного учреждения). Филологический профиль усиливается элективным курсом «Страноведение» (на английском языке) в 10 классе и 11 классе – 1 час в неделю (из компонента образовательного учреждения). Названный курс обеспечивает развитие ключевых компетенций – коммуникативной, социокультурной, которые составляют целостность современного образования и отвечают программе развития гимназии, способствуют расширению общелингвистической подготовки обучающихся.

Продолжение изучения второго иностранного языка (французского / немецкого) в 10 классе и 11 классе обеспечивается за счет компонента образовательного учреждения (2 часа в неделю).

Общественные науки представлены следующими предметами *«История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География».*

Обязательный учебный предмет *«История»* изучается на базовом уровне как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа в неделю).

Предмет *«Обществознание (включая экономику и право)»* изучается в 10 – 11 классах на базовом уровне (в 10 классе – 3 часа в неделю (3+1), в 11 классе – 2 часа в неделю).

 *«География»* изучается в 10 и 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область *«Искусство»*изучается как обязательный компонент содержания через интеграцию в курсы литературы, истории, обществознания (культурология).

*«Математика»* в 10 – 11 классах изучается в виде отдельных курсов *«Алгебра и начала анализа»* – 3 часа и *«Геометрия»* – 2 часа в неделю (1+1).

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10 – 11 классах обеспечивается введением интегрированного учебного предмета *«Естествознание»* (3 часа в неделю). Данный предмет призван решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук.

 В учебный план 10 и 11 классов включен предмет *«Информатика и ИКТ»*(по 1 часу в неделю базового уровня). Учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* способствует формированию компьютерной грамотности; развитию логического и алгоритмического мышления; воспитанию информационной культуры обучающихся.

Обязательный учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается на базовом уровне (1 час в неделю) в 10 – 11 классах. В 10-м классе предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* включает в рамках бюджетного финансирования проведение пятидневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения юношей начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 1-х классов на 2019 – 2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю** |
| **Классы**  | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  |

|  |  |
| --- | --- |
| Родной язык  |  |

 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **21** | **21** | **21** | **21** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **21** | **21** | **21** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 2-х классов на 2019 – 2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю** |
| **Классы**  | **2а** | **2б** | **2в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **22** | **22** | **22** |
| *Компонент образовательного учреждения* |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **23** | **23** | **23** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 3-х классов на 2019 – 2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю** |
| **Классы**  | **3а** | **3б** | **3в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **22** | **22** | **22** |
| *Компонент образовательного учреждения* |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **23** | **23** | **23** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 4-х классов на 2019 – 2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**( 5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю** |
| **Классы**  | **4а** | **4б** | **4в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение  | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  |

|  |  |
| --- | --- |
| Родной язык  |  |

 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |  1 | 1 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **23** | **23** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **23** | **23** | **23** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 5-х классов на 2019 – 2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

 **(6-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **5б** | **5в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | \* | \* | \* |
| Родная (русская) литература | \* | \* | \* |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий / французский | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы  | История | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нрав-ственной культуры наро-дов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  3 | 3 |
| **Итого** | **30** | **30** | **30** |
| *Компонент образовательного учреждения* |
| Английский язык | 2 | 2 | 3 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **32** | **32** | **32** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 6-х классов на 2019 – 2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

 **(6-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **6а** | **6б** | **6в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | \* | \* | \* |
| Родная (русская) литература | \* | \* | \* |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий / французский | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы  | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  3 | 3 |
| **Итого** | **31** | **31** | **31** |
| *Компонент образовательного учреждения* |  |
| Английский язык | 2 | 2 | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **33** | **33** | **33** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 7-х классов на 2019 – 2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

 **(6-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **7а** | **7б** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | \* | \* |
| Родная (русская) литература | \* | \* |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 |
| Немецкий / французский | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы  | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | **32** | **32** |
| *Компонент образовательного учреждения* |
| Английский язык | 2 | 2 |
| Алгебра | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **35** | **35** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 8-х классов на 2019 – 2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

 **(6-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **8а** | **8б** | **8в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий / французский | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы  | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **34** | **34** | **34** |
| *Компонент образовательного учреждения* |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **36** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 9-х классов на 2019 – 2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

 **(6-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **9а** | **9б** | **9в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий / французский | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы  | История РоссииВсеобщая история | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **34** | **34** | **34** |
| *Компонент образовательного учреждения* |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **36** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 10а и 10б классов на 2019 – 2020 учебный год**

 **в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования**

 **(5-ти дневная учебная неделя)**

 **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | **Федеральный компонент** | **Компонент ОУ** | **ИТОГО** |
| **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
| **Инвариантная часть** | **Вариативная часть** |
| Русский язык |  |  | **3** |  | **3** |
| Литература | **3** |  |  |  | **3** |
| Английский язык |  |  | **6** |  | **6** |
| Алгебра и начала анализа | **3** |  |  |  | **3** |
| Геометрия | **1** |  |  | **1** | **2** |
| Информатика и ИКТ |  | **1** |  |  | **1** |
| История | **2** |  |  |  | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | **2** |  |  | **1** | **2** |
| Естествознание | **3** |  |  |  | **3** |
| Французский язык / Немецкий язык  |  |  |  | **2** | **2** |
| География |  | **1** |  |  | **1** |
| Физическая культура | **3** |  |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** |  |  |  | **1** |
| Страноведение |  |  |  | **1** | **1** |
| **ИТОГО** | **18** | **2** | **9** | **5** | **34** |
| **29** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 11а и 11б классов на 2019 – 2020 учебный год**

 **в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования**

 **(5-ти дневная учебная неделя)**

 **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | **Федеральный компонент** | **Компонент ОУ** | **ИТОГО** |
| **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
| **Инвариантная часть** | **Вариативная часть** |
| Русский язык |  |  | **3** |  | **3** |
| Литература | **3** |  |  |  | **3** |
| Английский язык |  |  | **6** |  | **6** |
| Алгебра и начала анализа | **3** |  |  |  | **3** |
| Геометрия | **1** |  |  | **1** | **2** |
| Информатика и ИКТ |  | **1** |  |  | **1** |
| История | **2** |  |  |  | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | **2** |  |  |  | **2** |
| География |  | **1** |  |  | **1** |
| Естествознание | **3** |  |  |  | **3** |
| Астрономия | **1** |  |  |  | **1** |
| Французский язык /Немецкий язык |  |  |  | **2** | **2** |
| Физическая культура | **3** |  |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** |  |  |  | **1** |
| Страноведение |  |  |  | **1** | **1** |
| **ИТОГО** | **19** | **2** | **9** | **4** | **34** |
| **30** |

1. **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Проведение промежуточной аттестации регламентировано положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 14».

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную / полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти / полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная  промежуточная аттестация проводится  во 2 – 9 классах,  полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10 – 11 классах. Четвертная / полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных / полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных / полугодовых аттестаций.

На основании решения педагогического совета гимназии (протокол № 1 от 30.08.2019) годовая промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8-х и 10-х классов в 2019 – 2020 учебном году проводится в форме аттестационных работ по следующим учебным предметам:

*2 – 3 классы* – русский язык (письменно), математика (письменно), английский язык (письменно);

*4 классы* – русский язык (письменно),математика (письменно),английский язык (письменно и устно) как основной предмет по профилю гимназии;

*5 классы* – русский язык (письменно),математика (письменно),английский язык (письменно и устно), второй иностранный язык (устно);

*6 классы* – русский язык (письменно),математика (письменно),английский язык (письменно и устно),второй иностранный язык (устно);

*7 классы* – русский язык (письменно), математика (письменно), английский язык (письменно и устно), второй иностранный язык (устно);

*8 классы* – русский язык (письменно), математика (письменно), английский язык (письменно и устно), второй иностранный язык (устно);

*10 классы* – русский язык (письменно), алгебра (письменно), геометрия (устно), английский язык (письменно и устно), второй иностранный язык (устно).

По остальным предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных / полугодовых аттестаций.

1. **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В МБОУ «Гимназия № 14» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

* *спортивно-оздоровительное направление* – целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Направление реализуется в форме спортивных состязаний, игр, веселых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Здоровья, конкурсов и т.д.;
* *общекультурное направление* – направление реализуется в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, через организацию бесед, конкурсов, выставок, экскурсий в учреждения культуры, предметных недель, праздников;
* *общеинтеллектуальное направление* – активизации деятельности учащихся способствуют викторины, познавательные игры и беседы, детские исследовательские проекты, олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны и дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные недели, уроки Знаний;
* *духовно-нравственное направление* – деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: уроки Мужества, патриотические и экологические акции, волонтерское движение, экскурсии в музей, встречи с ветеранами и интересными людьми, тематические праздники, конкурсы, концерты, кинолектории;
* *социальное направление* – целью данного направления является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям, формирование формирование эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Формы занятий – экскурсии, тематические беседы, мониторинги и тренинги, шефское движение, проекты, работа Ученического совета.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Учебный план гимназии реализуется в полном объёме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами.

Содержание образования в МБОУ «Гимназия № 14» выстраивается на основе преемственности, целостности, сбалансированности, перспективности, что отражено в учебном плане.

Принцип преемственности учебного плана гимназии отражен в следующих позициях:

* распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса (либо усиление учебных предметов федерального компонента; либо усиление предметов, пропедевтических курсов в условиях профильного обучения; либо расширение проектной деятельности);
* профильное обучение представляет единую систему, обеспечивающую самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании с учетом программы развития гимназии;
* выстраивание содержательной сквозной предметной линии филологического образования.

Реализация профильного и углубленного изучения предметов имеет ресурсное обеспечение и кадровое обеспечение.

*Приложение*

**Для реализации учебного плана МБОУ «Гимназия № 14» в 2019 – 2020 учебном году используются следующие учебные пособия:**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет** | **Учебник** |
| 1.1.1.1.4.2 | Русский язык | Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева «Русский язык», «Просвещение» |
| 1.1.1.1.4.11.1.1.2.1.1 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Учебник, Азбука в 2-х частях. «Просвещение» Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение» учебник в 2-х частях, «Просвещение» |
| 1.1.4.1.4.1 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» учебник в 2-х частях, «Просвещение»  |
| 1.1.3.1.10.1 | Математика | Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях)ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| 1.1.7.1.8.1 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология», учебник, «Просвещение» |
| 1.1.6.2.2.1 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» учебник, «Просвещение»  |
| 1.1.6.1.3.1 | Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство», учебник «Просвещение» |
| 1.1.8.1.3.1 | Физическая культура | Лях В.И. «Физическая культура», 1-4 классы, учебник, «Просвещение» |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет** | **Учебник** |
| 1.1.1.1.4.3 | Русский язык | Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина «Русский язык» учебник в 2-х частях, «Просвещение»  |
| 1.1.1.2.1.2 | Литературное чтение | Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение» учебник в 2-х частях, «Просвещение»  |
| 1.1.2.1.7.1 | Английский язык | И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина «Английский язык» 2 класс в двух частях. «Просвещение»  |
| 1.1.4.1.4.2 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» учебник в 2-х частях, «Просвещение»  |
| 1.1.3.1.10.2 | Математика | Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| 1.1.7.1.8.2 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология», учебник, «Просвещение»  |
| 1.1.6.2.2.2 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» учебник, «Просвещение»  |
| 1.1.6.1.3.2 | Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство», учебник «Просвещение»  |
| 1.1.8.1.3.1 | Физическая культура | Лях В.И. «Физическая культура», 1-4 классы, учебник, «Просвещение» |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет** | **Учебник** |
| 1.1.1.1.4.4 | Русский язык | Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина «Русский язык» учебник в двух частях, «Просвещение» |
| 1.1.1.2.1.3 | Литературное чтение | Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение» учебник в 2-х частях, «Просвещение»  |
| 1.1.2.1.7.2 | Английский язык | И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина «Английский язык» 3 класс в двух частях. «Просвещение»  |
| 1.1.3.1.10.3 | Математика | Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| 1.1.4.1.4.3 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» учебник в 2-х частях, «Просвещение»  |
| 1.1.7.1.8.3 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.. «Технология», учебник, «Просвещение»  |
| 1.1.6.2.2.3 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева ГП., Шмагина Т.С. «Музыка» учебник, «Просвещение» |
| 1.1.6.1.3.3 | Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство», учебник «Просвещение»  |
| 1.1.8.1.3.1 | Физическая культура | Лях В.И. «Физическая культура», 1-4 классы, учебник, «Просвещение» |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет** | **Учебник** |
| 1.1.1.1.4.5 | Русский язык | Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина «Русский язык» учебник в двух частях, «Просвещение» |
| 1.1.1.2.1.4 | Литературное чтение | Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Литературное чтение» учебник в 2-х частях, «Просвещение» |
| 1.1.2.1.7.3 | Английский язык | И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева «Английский язык» 4 класс в двух частях. «Просвещение»  |
| 1.1.3.1.10.4 | Математика | Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| 1.1.4.1.4.4 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» учебник в 2-х частях, «Просвещение»  |
| 1.1.7.1.8.4 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова В.В. «Технология», учебник, «Просвещение»  |
| 1.1.6.2.2.4 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева ГП., Шмагина Т.С. «Музыка» учебник, «Просвещение»  |
| 1.1.8.1.3.1 | Физическая культура | Лях В.И. «Физическая культура», 1-4 классы, учебник, «Просвещение» |
| 1.1.6.1.3.4 | Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство», учебник «Просвещение» |
| 1.1.5.1.2.5 | Основы религиозных культур и светской этики | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Просвещение  |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.1.1.3.1 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2 ч.» Просвещение»  |
| 1.2.1.2.3.1 | Литература | Меркин Г.С. Литература 5 класс. «Русское слово»  |
| 1.2.2.1.6.1 | Английский язык | И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева «Английский язык» 5 класс в двух частях. Просвещение |
| 1.2.2.2.4.1 | Французский язык | Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс (в 2 частях). – М.: Просвещение |
| 1.2.2.2.3.1 | Немецкий язык | *Серия* «Горизонты», М. «Просвещение» М.М. Аверин, Е.Ю. Ф. Джин, Л. Рорман «Немецкий язык» 5 класс |
| 1.2.4.1.5.1 | Математика | Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика 5 в 2 ч., «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| 1.2.7.1.1.1 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 5 класс. Просвещение  |
| 1.2.5.2.3.1 | Биология | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология 5класс «ВЕНТАНА-ГРАФ»  |
| 1.2.3.2.1.1 | История | Вигасин А.А, Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. « Просвещение»  |
| 1.2.6.1.1.1 | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. Островская О.В. / под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс, Просвещение  |
| 1.2.6.2.1.1 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс Просвещение  |
| 1.2.3.4.1.1 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «География» Учебник.5-6 класс. «Просвещение»  |
| 1.2.8.1.1.1 | Физическая культура  | Виленский М.Я. и др. «Физическая культура», 5-6-7 классы, учебник, «Просвещение» |
| 2.2.5.1.2.1 | Основы духовно-нрав-ственной культуры на-родов России. | Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкавичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 5 класс. ООО «Русское слово-учебник» |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.1.1.3.2 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2 ч. 6 класс (в 2 частях). Просвещение |
| 1.2.1.2.3.2 | Литература | Меркин Г.С. Литература 6 класс в 2 ч «Русское слово» |
| 1.2.2.1.6.2 | Английский язык | О. В. Афанасьева, Михеева И.В. «Английский язык» 6 класс в двух частях. Просвещение  |
| 1.2.2.2.3.2 | Немецкий язык | *Серия* «Горизонты», М. «Просвещение» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман «Немецкий язык» 6 класс |
| 1.2.2.2.4.2 | Французский язык | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс (в 2 частях). – М.: Просвещение  |
| 1.2.4.1.5.2 | Математика | Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика. 6 класс. Учебник в трех частях.- М: «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| 1.2.3.2.1.21.2.3.1.2.1 | История | Агибалов Е.В. Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, «Просвещение» Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение  |
| 1.2.3.3.1.1 | Обществознание (включая экономику и право) | Боголюбов А.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание, «Просвещение»  |
|  | География | А.А. Лобжанидзе «География. Планета Земля: Учебник.5-6 класс серия «Сферы. «Просвещение»  |
|  | Биология | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология 5 – 6 класс (Сферы). Просвещение |
| 1.2.7.1.1.2 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 6 класс. Просвещение  |
| 1.2.6.1.1.2 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А / под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение  |
| 1.2.6.2.1.2 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс Просвещение |
| 1.2.8.1.1.1 | Физическая культура  | Виленский М.Я. и др. «Физическая культура», 5-6-7 классы, учебник, «Просвещение» |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.1.1.3.3 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. Просвещение |
| 1.2.1.2.3.3 | Литература | Меркин Г.С. Литература 7 класс в 2 ч Русское слово  |
| 1.2.2.1.6.3 | Английский язык | О. В. Афанасьева, Михеева И.В. «Английский язык» 7 класс. Просвещение  |
|  | Французский язык | В. Н. Шацких, О. В. Кузнецова, И.Н. Кузнецова. Француз-ский язык. 3-ый год обучения. 7 класс. – М.: Дрофа  |
| 1.2.2.2.3.3 | Немецкий язык | *Серия* «Горизонты», М. «Просвещение» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман «Немецкий язык» 7 класс  |
| 1.2.4.2.3.1 | Алгебра | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др- Алгебра. 7 класс, Издательство «Просвещение»  |
| 1.2.4.3.1.1 | Геометрия | Атанасян Л.С. и др., Геометрия. 7-9 кл, Просвещение  |
| 1.2.4.4.3.1 | Информатика | Семакин И.Г, Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В Информатика: учебник для 7 класса. БИНОМ Лаборатория знаний |
| 1.2.3.2.1.31.2.3.1.2.2 | История | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800, Просвещение Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Просвещение  |
| 1.2.3.3.1.2 | Обществознание(включая экономику и право) | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. «Просвещение»  |
|  | География | Кузнецов АП, Савельева ЛЕ, Дронов В.П. (сферы) География: Земля и люди «Просвещение»  |
|  | Биология | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология 7 класс (Сферы). Просвещение  |
| 1.2.5.1.7.1 | Физика | Пёрышкин А.В. Физика 7 класс. Дрофа  |
| 1.2.7.1.1.3 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 7 класс. Просвещение  |
| 1.2.6.1.1.3 | Изобразительное искусство | Питерских А.С, Гуров Г.Е под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение  |
| 1.2.6.2.1.3 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс Просвещение  |
| 1.2.8.1.1.1 | Физическая культура | Виленский М.Я. и др. «Физическая культура», 5-6-7 классы, учебник, «Просвещение» |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. Просвещение  |
| 1.2.1.2.3.4 | Литература | Меркин Г.С. Литература 8 класс в 2 ч Русское слово  |
| 1.2.2.1.6.4 | Английский язык | О. В. Афанасьева, Михеева И.В. «Английский язык» 8класс. Просвещение  |
|  | Французский язык | В.Н.Шацких, О.В..Кузнецова, И.Н Кузнецова. Французский язык. 4-ый год обучения. 8 класс. – М.: Дрофа |
| 1.2.2.2.3.4 | Немецкий язык | *Серия* «Горизонты», М. «Просвещение» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман «Немецкий язык» 8 класс |
| 1.2.4.2.3.2 | Алгебра | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др- Алгебра. 8 класс, Издательство «Просвещение» ,  |
| 1.2.4.3.1.1 | Геометрия | Атанасян Л.С. и др., Геометрия. 7-9 кл, Просвещение  |
| 1.2.4.4.3.2 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В Информатика 8 класс. БИНОМ Лаборатория знаний |
| 1.2.3.2.1.41.2.3.1.2.3 | История | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800 - 1900 Просвещение Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Просвещение  |
| 1.2.3.3.13 | Обществознание(включая экономику и право) | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. Обществознание Просвещение  |
|  | География | Дронов В.П. Савельева Л.Е. География (сферы) Россия: природа, население, хозяйство «Просвещение»  |
|  | Биология | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология 8 класс (Сферы). Просвещение  |
| 1.2.5.1.7.2 | Физика | Пёрышкин А.В. Физика 8 класс. Дрофа  |
| 1.2.7.1.1.4 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 8-9 классы. Просвещение  |
| 1.2.6.1.1.4 | Изобразительное искусство | Питерских А.С. / под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение  |
| 1.2.6.2.1.4 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс Просвещение |
|  | Химия | Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Дрофа |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | С.Н. Вангородский, Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности,8 класс, Дрофа  |
| 1.2.8.1.1.2 | Физическая культура  | Лях В.И. Физкультура 8 - 9 класс Просвещение |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Просвещение  |
| 1.2.1.2.3.5 | Литература | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2 ч. Изд. Русское слово  |
| 1.2.2.1.6.5 | Английский язык | О. В. Афанасьева, Михеева И.В. «Английский язык» 9 класс. Просвещение  |
|  | Французский язык | В.Н.Шацких, О.В..Кузнецова, И.Н Кузнецова. Французский язык. 4-ый год обучения. 9 класс. – М.: Дрофа |
| 1.2.2.2.3.5 | Немецкий язык | *Серия* «Горизонты», М. «Просвещение» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман «Немецкий язык» 9 класс  |
| 1.2.4.2.3.3 | Алгебра | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др- Алгебра. 9 класс Издательство «Просвещение»  |
| 1.2.4.3.1.1 | Геометрия | Атанасян Л.С. и др., Геометрия. 7-9 кл, Просвещение  |
| 1.2.3.2.1.51.2.3.1.2.4 | История | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новейшая история. 9 класс. Просвещение Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. Просвещение |
|  | География | Дронов В.П. Савельева Л.Е. География (сферы) Россия: природа, население, хозяйство, Просвещение  |
|  | Биология | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Биология 9 класс (Сферы). Просвещение  |
| 1.2.5.1.7.3 | Физика | Пёрышкин А.В. Физика 9 класс. Дрофа  |
| 1.2.3.3.1.4 | Обществознание (включая экономику и право) | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю.. Обществознание, 9 класс, Просвещение  |
|  | Химия | Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Дрофа |
| 1.2.4.4.3.3 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В Информатика 9 класс. БИНОМ Лаборатория знаний  |
| 1.2.8.1.1.2 | Физическая культура  | Лях В.И. Физкультура 8 - 9 класс Просвещение |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | С.Н. Вангородский, Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, Дрофа  |

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Бабайцева В. В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10 -11 классы. Дрофа, 2018 |
| Литература1.3.1.3.1.1 | Зинин С.А. Сахаров В.И., Литература (базовый уровень) в 2 частях 10 класс. Русское слово  |
| Английский язык1.3.2.2.1.1 | Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык 10 класс Просвещение (профильный уровень)  |
| Французский язык1.3.2.1.7.1 | Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р. Французский язык (базовый уровень) 10-11 класс Просвещение  |
| Немецкий язык | *Серия* «Горизонты», М. «Просвещение» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман «Немецкий язык» 10 класс |
| Алгебра и начала анализа1.3.4.1.7.1 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В.. Федорова Н.Е., и др./под ред. Жижченко А.Б./ Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень) Просвещение |
| Геометрия1.3.4.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уровень), Просвещение  |
| История | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). Русское слово |
| Обществознание (включая экономику и право) 1.3.3.9.1.1 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) Просвещение  |
| География1.3.3.3.2.1 | Гладкий Ю.Н. Николина В.В.. «География 10 кл базовый уровень, Просвещение  |
| Естествознание1.3.5.8.2.1 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурешева Н.С. и др. Естествознание (базовый уровень) Дрофа  |
| Информатика и ИКТ1.3.4.3.6.1 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. БИНОМ лаб. знаний  |
| Страноведение  | Элективный курс по пособию: Смирнов ю. а «Современная Британия» для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Просвещение |
| Основы безопасности жизнедеятельности1.3.6.3.1.1 | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы, «ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| Физическая культура 1.3.6.1.2.1 | Лях В.И. Физическая культура. 10 - 11 классы Просвещение |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Бабайцева В. В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10 -11 классы. Дрофа, 2018 |
| Литература1.3.1.3.1.2 | Зинин С.А. Чалмаев В.А., Литература (базовый и профильный уровни) Русское слово, |
| Английский язык1.3.2.2.1.2 | Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык 11 класс Просвещение (профильный уровень)  |
| Французский язык1.3.2.1.7.1 | Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р. Французский язык (базовый уровень) 10 – 11 класс Просвещение  |
| Немецкий язык | *Серия* «Горизонты», М. «Просвещение» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман «Немецкий язык» 11 класс |
| Алгебра и начала анализа1.3.4.1.7.2 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В.. Федорова Н.Е., и др./под ред. Жижченко А.Б./ Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень) Просвещение |
| Геометрия1.3.4.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уровень), Просвещение |
| История | Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. (базовый уровень). Русское слово |
| Обществознание (включая экономику и право)1.3.3.9.1.2 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой АЮ. Обществознание (базовый уровень). Просвещение  |
| География1.3.3.3.2.2 | Гладкий Ю.Н. Николина В.В.. «География 11 кл базовый уровень. Просвещение |
| Естествознание1.3.5.8.2.2 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурешева Н.С. и др. Естествознание (базовый уровень) Дрофа |
| Информатика и ИКТ1.3.4.3.6.2 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. БИНОМ лаб. знаний |
| Основы безопасности жизнедеятельности1.3.6.3.1.1 | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы, «ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| Физическая культура 1.3.6.1.2.1 | Лях В.И. Физическая культура. 10 - 11 классы Просвещение |
| Страноведение | Элективный курс по пособию: Смирнов ю. а «Современная Британия» для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Просвещение |
| Астрономия1.3.5.3.1.1 | Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. Дрофа |